

## 第6学年 年間指導計画(体育・保健 全90時間)

学習の目標	
<p>○いろいろな運動を、課題を持って活動を工夫して計画的に行う。そして、運動の楽しさや喜びを味わい、技能を身につけ、体の調子を整え、体力を高める。</p> <p>○協力・公正などの態度や健康・安全に気をつけながら、最善を尽くして運動する態度を養う。</p> <p>○病気の予防について学びます。また、健康で安全な生活を営む力を養う。</p>	
学習の方法	
<p>○運動経験や体力や技能に応じてめあてを持って学習する活動を取り入れる。</p> <p>○運動技能の向上だけでなく、協力して練習や試合をしたり、公正な態度で運動したりすることも重視する。</p> <p>○保健の学習を通して健康な生活を営む力を養う。</p>	
学習の評価	
<p>次の4つの観点にそって、どれだけ実現できたかによって評価する。</p> <p>1. 関心・意欲・態度 2. 思考 3. 運動の技能 4. 知識・理解</p> <p>「よい子のあゆみ」では、それぞれについての総合的な結果をお知らせする。</p>	
単元名	主な学習内容
1. マット運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の力にあつた目当てを決めて活動し、技を洗練する。</li> <li>・できそうな技を選んで練習のしかたを工夫して挑戦する。</li> </ul>
2. 走り高跳び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の目標記録や記録達成のための課題を決め、解決方法を選んだり工夫したりして練習し、記録する。</li> </ul>
3. 水泳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できる泳ぎで続けて長く泳いだり、速く泳いだりする。</li> <li>・練習のしかたを工夫して、できそうな泳ぎ方に挑戦する。</li> </ul>
4. 組体操	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を使った動きを変化と起伏をつけて表現する。</li> </ul>
5. 体力づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動をして今の体力を知る。</li> <li>・自分に合った運動をして体力を高める。</li> </ul>
6. 跳び箱運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の力に合っためあてを決めて活動する。</li> <li>・できそうな技に挑戦する。</li> </ul>
7. ハードル走	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハードル間を3～5歩でリズムカルに速く走り、競争したり、自分の記録を高めたりする。</li> </ul>
8. 病気の予防（保健）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病気の起こり方と予防の方法について考える。</li> </ul>
9. バasketボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いに協力して役割を分担して練習やゲームをすると共に勝敗に対して公正な態度を学ぶ。</li> </ul>
10. 縄跳び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな技に挑戦する。</li> <li>・目標記録に挑戦する。</li> </ul>
11. サッカー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いに協力して役割を分担して練習やゲームをすると共に勝敗に対して公正な態度を学ぶ。</li> </ul>