

第6学年 年間指導計画(総合 全35時間)

学習の目標

- 自分なりの課題を見つけその課題を解決するために調べ方を工夫することを学ぶ。そして調べた結果に基づき考え、判断することを学ぶ。これらことによってよりよく問題を解決していく力を養う。
- 学び方や考え方を身に付け、問題の解決などに積極的に取り組む態度を養う。その中で自分の生き方を考える。

学習の方法

- 自然体験や社会体験、観察や実験、見学や調査などの体験的な学習を取り入れる。
- 調べてまとめたり、発表や討論などで互いの考えを聞きあったりする学習を取り入れ、考えを深めるようにする。
- 地域の素材や人材を活用して学習を展開する。

学習の評価

- 次の5つの観点によって、どれだけ達成できたかによって評価する。
1. 課題設定の能力 2. 問題解決の能力 3. 学び方、ものの考え方 4. 学習への主体的、創造的な態度 5. 自己の生き方
- なお、「よい子のあゆみ」では1～6のうち顕著な事項についての評価を文章で記述してお知らせする。

単元名	主な学習内容
1. 情報機器を活用しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キーボード操作に慣れる。</li> <li>・プレゼンテーションソフトを活用して、発表する。</li> <li>・調べ学習にインターネットを活用する。</li> <li>・インターネットの危険性について知り、マナーを身につける。</li> </ul>
2. 平和について発信しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会科で学習した戦争の歴史を元にして、戦争について考える。</li> <li>・平和について考え、発表する。</li> <li>・今まで学習してきた平和学習のまとめをする。</li> </ul>
3. 自然にふれよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上級生として、5年生をリードする態度を身につける。</li> <li>・たて割りグループで行動するめあてや計画を立てる。</li> <li>・グループ活動を通して集団行動を身につける。</li> <li>・宮島の自然を体験する。</li> <li>・ウォークラリーを体験する。</li> <li>・地図の見方を学習する。</li> <li>・公共交通機関で移動する時のマナーを身につける。</li> </ul>