

第6学年 年間指導計画(算数 全175時間)

学習の目標	
<p>○分数の乗法及び除法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。</p> <p>○円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにする。</p> <p>○縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深める。</p> <p>○比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにする。また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにする。</p>	
学習の方法	
<p>○ドリル、プリントなどを使用し、技能の習熟を図る。</p> <p>○身近にある具体物を使って、長さについて体感する活動を取り入れる。</p> <p>○物の形についての観察や操作、作図など具体的な活動をする場面身近な立体についての観察や操作など具体的な活動をする場面を取り入れる。</p>	
学習の評価	
<p>1、算数への関心・意欲・態度 2、数学的な考え方 3、数量や図形についての表現・処理 4、数量や図形についての知識・理解 「よいこのあゆみ」では、それぞれについての総合的な結果をお知らせする。 評価方法は、ペーパーテストのほか、プリント、ノート、発表などで評価する。</p>	
単元名	主な学習内容
1 円の面積の求め方を考えよう[円の面積]	円の面積について求め方を理解し、計算によって求めることができるようにする。
2 文字を使って式に表そう[文字と式]	具体的な場面について、数量の関係を文字を用いて式で一般的に表したり、文字を用いた式から数量の関係を読み取って具体的な場面に表したりすることを通して、式を活用する能力を伸ばす。
3 分数のかけ算を考えよう[分数のかけ算]	乗数が分数の場合の、乗法の意味や計算の仕方、乗法の性質や計算法則が成り立つことを理解し、それらを用いる能力を伸ばす。
☆かたちであそぼう「不思議な輪の変身」	○2つの輪を使っていろいろな形を作る活動を通して、図形に親しみ、その楽しさを味わう。
4 分数のわり算を考えよう[分数のわり算]	除数が分数の場合の、除法の意味や計算の仕方理解し、それらを用いる能力を伸ばす。
☆どんな計算になるのかな？	○分数の乗法や除法を適用して問題を解決することを通して、演算を決定する能力を伸ばす。
5 形の特ちょうを調べよう[対称な形]	対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解し、図形に対する感覚を豊かにする。
6 割合の表し方を考えよう[比と比の値]	2つの数量の割合を表す方法として、比について理解し、生活や学習で活用する能力を伸ばす。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
7 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう[拡大図と縮図]	拡大図や縮図の観察やかくことを通して、拡大図、縮図の意味や性質について理解し、図形の理解を深め、図形に対する感覚を豊かにする。
8 速さの表し方を考えよう[速さ]	速さについて理解するとともに、求めることができるようにし、生活や学習に活用する能力を伸ばす。
9 体積の求め方を考えよう[角柱と円柱の体積]	角柱や円柱の体積の求め方を理解し、計算によって求めることができるようにするとともに、それらの図形についての理解を深める。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
10 およその面積を求めよう[およその面積]	身の回りにあるものの形について、その概形をとらえ、およその面積を求めることができるようにするとともに、目的に応じて能率よく測定する能力を伸ばす。
☆考える力をのばそう「全体を決めて」	○図や表に表すよさを認め、既習の考えを活用して、問題を解決する能力を高める。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
☆算数の目で見えてみよう「雨は貴重な水資源」	○既習事項を活用して、グラフや表を考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。
11 比例をくわしく調べよう[比例と反比例]	伴って変わる2つの数量の関係を考察することを通して、比例や反比例の関係について理解し、関数の考えを伸ばす。
12 資料の特ちょうをしらべよう[資料の調べ方]	代表値としての平均や散らばり、度数分布について理解するとともに、目的に応じてそれらを用いて、統計的に考察したり表現したりすることができるようにする。
☆考える力をのばそう「きまりを見つけて」	○変化する2つの数量を表に表すことを通して、数量関係や規則性を見つける能力を伸ばす。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
13 順序よく整理して調べよう[場合の数]	具体的な事柄について、起こり得る場合を順序よく整理して調べることができるようにし、筋道立てて考えを進めていこうとする態度を身につける。
☆かたちであそぼう「紙を切って」	○折り紙を折り、いろいろな模様をかくて切り抜き、できる形の不思議さ、おもしろさにふれる。
14 量の単位の仕組みを調べよう[量の単位のしくみ]	メートル法とその単位の仕組みについて統一的に理解し、測定においてこれらの単位を有効に用いることができるようにする。
☆算数の目で見えてみよう「世界にほこる新幹線」	○既習事項を活用して、グラフや表を考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。
☆算数卒業旅行	算数に関する国内外の話題や数学史にふれ、算数・数学への関心を高める。
☆算数のまとめ	○数と計算に関する学習内容の理解を深める。
	○量と測定、図形に関する学習内容の理解を深める。
	○数量関係に関する学習内容の理解を深める。