

第6学年 年間指導計画(英語 全35時間)

学習の目標	
英単語に慣れ親しみながら、単語のレベルにおけることばについての知的な気づきを大切に、ことばのネットワークづくりを進める。	
①単語の意味や仕組み、単語と単語のつながりについて理解を深める。	
②日本語と英語の相違点に気づき、それぞれの特質を理解できるようにするとともに、日本語と英語の共通点に気づき、ことばのもつ普遍性を理解できるようにする。	
③知識・理解を基に、ことばの意味や規則性に基づき単語と単語を組み合わせる新しい単語や語句をつくることを通し、決まり文句を覚えるだけでなく、場面に応じて自分のことばで表現できる力の基盤を培う。	
学習の方法	
担任と英語指導アシスタントによるチーム・ティーチングを行い、歌やゲーム・クイズ、ロールプレイングなどの「英語による活動」を取り入れたコミュニケーション活動を通して、ことばを使う楽しさや、言葉が通じる喜びを味わえる学習を行う。	
学習の評価	
英語の学習を通じたことばへの関心・意欲・態度を評価する。	
「よいこのあゆみ」では、それぞれについての総合的な結果を知らせる。	
評価の方法は、授業での発言やつぶやき・反応、発音する様子、ゲームの際の周りとの関わりの様子を見取ったり、ふり返りカードにおける児童の自己評価や記述などから評価したりする。	
単元名	主な学習内容
1.英語の世界へようこそ	
・あいさつのことば	英語であいさつをしたり、自分の名前や呼び名、年齢を伝え合ったりしよう。
・出身地	出身地をたずねたり答えたりしよう。
・私の好きなもの①	好きなものをたずねたり答えたりしよう。
・私の好きなもの②	好きな魚や海の生き物などをたずねたり答えたりしよう。
☆ことばの復習Ⅰ	帯時間で学習した英単語に親しもう
2.クイズをしようⅠ	
・ことばの組み合わせクイズ	ことばとことばを組み合わせよう。
・数字でクイズ	1～50の数を使ってクイズを出し合おう。
3.身のまわりのこと	
・時刻①	時刻をたずねたり答えたりしよう。
・時刻②	世界の時刻をたずねたり答えたりしよう。
・誕生日①	誕生日(生まれた月)をたずねたり答えたりしよう。
・誕生日②	誕生日(月と日にち)をたずねたり答えたりしよう。
4.好きなもの	
・好きなスポーツ	好きなスポーツをたずねたり答えたりしよう。
・好きな教科	好きな教科をたずねたり答えたりしよう。
・好きな季節	好きな季節とその季節が好きな理由を伝え合おう。
☆これまでの復習Ⅰ	これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう。
☆ことばの復習Ⅱ	帯時間で学習した英単語に親しもう。
5.いくつか伝えよう	
・英語で算数	1～100までの数に慣れよう。
・100になる数	2つ合わせて100になる数を伝えよう。
・持っている数	持っているカードの数をたずねたり答えたりしよう。
6.ほしいもの	
・ほしいものとその数	ほしいものの数と名前を組み合わせる伝え合おう。
・ほしいものの色	ほしいものの色を伝え合おう。
・ほしいものの値段	100～500までの数を使って、値段をたずねたり答えたりしよう。
・買い物	ほしいものの数や色、値段をたずねたり答えたりしよう。
7.説明しよう	
・建物のある場所	建物がどこにあるか、たずねたり答えたりしよう。
・道案内	建物がどこにあるかをたずねたり、その道順を伝えたりしよう。
・さがしもの	もののある場所をたずねたり伝えたりしよう。
・ことばづくり	ことばを組み合わせる、いろいろなことばをつくろう。
8.クイズをしようⅡ	
・自己紹介クイズ	ヒントになることばを聞いて、クイズに答えよう。
・クイズづくり	1つのことばからほかのことばを連想して、クイズをつくろう。
・クイズシートづくり	英語の説明を聞いて、クイズシートをつくろう。
・クイズ大会	つくったクイズを発表し合おう。
9.私の夢	
・いろいろな職業	なりたい職業をたずねたり答えたりしよう。
・好きなこと	好きなことや、なりたい職業を伝え合おう。
・私の夢	なりたい職業や、してみたいことについてスピーチをしよう。
☆これまでの復習Ⅱ	これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう。