

第5学年 年間指導計画(総合 全35時間)

学習の目標

- 自分なりの課題を見つけその課題を解決するために調べ方を工夫することを学ぶ。そして調べた結果に基づき考え、判断することを学ぶ。これらによってよりよく問題を解決していく力を養う。
- 学び方や考え方を身に付け、問題の解決などに積極的に取り組む態度を養う。その中で自分の生き方を考える。

学習の方法

- 自然体験や社会体験、観察や実験、見学や調査などの体験的な学習を取り入れる。
- 発表や討論などで互いの考えを聞き合う学習を取り入れ、より考えを深めるようにする。
- グループや異なる学年での学習などを行う。
- 地域の素材や人材を活用して学習を展開する。

学習の評価

次の5つの観点にそって、どれだけ実現できたかによって評価する。
 1. 課題設定の能力 2. 問題解決の能力 3. 学び方、ものの考え方 4. 学習への主体的、創造的な態度 5. 自己の生き方
 なお、「よい子のあゆみ」では、1～5のうち顕著な事項についての評価を文章で記述してお知らせする。

単元名	主な学習内容
1. 情報機器を活用しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・キーボード操作に慣れ、文章を入力する。 ・プレゼンテーションソフトを活用して、発表する。 ・インターネットで検索して調べる。 ・インターネットの危険性について知る。
2. 平和について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒロシマについて知る。 ・原爆について語り部の方の話を聞く。 ・似島の自然や歴史について調べる。 ・似島臨海少年自然の家の屋敷地内の戦争の跡を見学する。 ・平和について学習する。 ・平和公園を見学する。 ・平和記念資料館を見学する。 ・見学後の感想や平和についての考えをまとめる。
3. 自然にふれよう	<ul style="list-style-type: none"> ・たて割りグループで行動するめあてや計画を立てる。 ・グループ活動を通して集団行動を身につける。 ・宮島の自然を体験する。 ・ウォークラリーを体験する。 ・地図の見方を学習する。 ・公共交通機関で移動する時のマナーを身につける。