

第5学年 年間指導計画(算数 全175時間)

学習の目標

- 整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
- 三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにする。
- 平面図形についての理解を深めるとともに、角柱などの立体図形について理解できるようにする。
- 数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにする。

学習の方法

- ドリル、プリントなどを使用し、技能の習熟を図る。
- 身近にある具体物を使って、長さについて体感する活動を取り入れる。
- 物の形についての観察や操作、作図など具体的な活動をする場面身近な立体についての観察や操作など具体的な活動をする場面を取り入れる。

学習の評価

- 1、算数への関心・意欲・態度 2、数学的な考え方
3、数量や図形についての表現・処理 4、数量や図形についての知識・理解
「よいこのあゆみ」では、それぞれについての総合的な結果をお知らせする。
評価方法は、ペーパーテストのほか、プリント、ノート、発表などで評価する。

単元名	主な学習内容
1 数のしくみを調べよう[整数と小数]	整数及び小数について、十進位取り記数法によって表されていることに着目し、十進数としての特徴を統合的に理解し、計算などに有効に用いることができるようにする。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう[直方体や立方体の体積]	立体の体積について単位と測定の意味を理解し、体積を計算で求めることができるようにするとともに、体積についての量感を豊かにする。
3 小数のかけ算を考えよう[小数のかけ算]	乗数が小数の場合の乗法の意味や計算の仕方について理解し、それをを用いることができるようにするとともに、小数の場合でも整数の場合と同じ関係や法則が成り立つことを理解する。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
4 小数のわり算を考えよう[小数のわり算]	除数が小数の場合の除法の意味や計算の仕方について理解する。
☆どんな計算になるのかな？	○小数の乗法や除法を適用して問題を解決することを通して、演算を決定する能力を高める。
5 形も大きさも同じ図形を調べよう[合同な図形]	図形の合同の意味や合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深める。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
6 整数をなかま分けしよう[偶数と奇数、倍数と約数]	偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質についての理解を深めるとともに、整数の見方や数についての感覚を豊かにする。
7 比べ方を考えよう(1)[単位量あたりの大]	平均の意味を理解し、それをを用いることができる。
☆かたちであそぼう「ブロック遊び」	○3種類のブロックを組み合わせて形を作る活動を通して、図形に親しみ、その楽しさを味わう。
☆考える力をのばそう「きまりを見つけて～図、表、式を使って考える」	○変化する2つの数量を表に表すことを通して、数量関係や規則性を見つける能力を伸ばす。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
8 分数と小数、整数の関係を調べよう[分数と小数]	分数の見方や表し方及び分数と小数、整数の関係について理解し、分数についての理解を深める。
☆算数の目で見よう「ピーマンの収かくと日本の機械」	○既習内容を活用してグラフや表を考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。
9 図形の角を調べよう[図形の角]	三角形や四角形の内角の和について、図形の性質として見出し、それをを用いて図形を調べたり構成したりすることができるようにする。
10 分数をもっと知ろう[分数のたし算とひき算]	分数の性質や異分母の分数の加法及び減法の意味について理解し、それらを用いることができるようにするとともに数についての感覚を豊かにする。
11 面積の求め方を考えよう[四角形と三角形の面積]	平行四辺形、三角形、台形、ひし形などの面積の求め方を理解し、公式をつくり出してそれらの面積を計算で求めることができるようにする。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
12 比べ方を考えよう(2)[百分率とグラフ]	資料における数量の比較や全体や部分の関係の考察などで割合を用いる場合があることや、その表し方についての百分率について理解するとともに、資料を円グラフや帯グラフを用いて表したり、特徴を調べたりすることができるようにする。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
☆考える力をのばそう「きまりを見つけて～表を使って考える」	○変化する2つの数量とその和や差を表に表すことを通して、変化の規則を見つける能力を伸ばす。
☆かたちであそぼう「一筆がき」	○一筆がきを楽しむことを通して、一筆がきの条件を知り、奇数・偶数の不思議さに関心をもつ。
13 多角形と円をくわしく調べよう[正多角形と円周の長さ]	観察や構成を通して、正多角形の意味や性質についての理解を深めるとともに、円周率の意味や直径、円周、円周率の関係について理解し、それをを用いることができるようにする。
14 分数のかけ算とわり算を考えよう[分数のかけ算とわり算]	分数×整数、分数÷整数の計算の意味や計算の仕方について理解し、それをを用いることができるようにする。
15 立体をくわしく調べよう[角柱と円柱]	観察や構成を通して、角柱、円柱の意味や性質について理解し、空間についての感覚を豊かにする。
☆算数の目で見よう「ごみの減量と二酸化炭素の量」	○既習内容を活用してグラフや表を考察し、問題解決能力や情報処理能力を伸ばす。
☆算数おもしろ旅行	算数に関する国内外の話題や数学史にふれ、算数・数学への関心を高める。
☆5年のふくしゅう	○既習内容の理解を確認する。