

第5学年 年間指導計画(英語 全35時間)

学習の目標	
○外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。 ○外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。 ○聞くことや話すことなどの実践的コミュニケーション能力の基礎を養う。	
学習の方法	
担任と英語指導アシスタントによるチーム・ティーチングを行い、歌やゲーム・クイズ、ロールプレイングなどの「英語による活動」を取り入れたコミュニケーション活動を通して、ことばを使う楽しさや、言葉が通じる喜びを味わえる学習を行う。	
学習の評価	
英語の学習を通じたことばへの関心・意欲・態度を評価する。 「よいこのあゆみ」では、それぞれについての総合的な結果を知らせる。 評価の方法は、授業での発言やつぶやき・反応、発音する様子、ゲームの際の周りとの関わりの様子を見取ったり、ふり返りカードにおける児童の自己評価や記述などから評価したりする。	
単元名	主な学習内容
1.英語の世界へようこそ	
・あいさつのことば ①	初めて会ったときのあいさつをしよう
・あいさつのことば ②	出会ったときのあいさつをしよう
・気分を表すことば	気分や気持ちを伝え合おう
・動作を表すことば	英語を聞いて動いてみよう
2.クイズをしよう I	
・動物の名前	動物の名前を当てよう
・果物の名前	果物の名前を当てよう
・電話番号	電話番号を紹介し合おう
3.身のまわりのこと	
・曜日	曜日をたずねたり答えたりしよう
・時刻	時こくをたずねたり答えたりしよう
・天気 ①	天気をたずねたり答えたりしよう
・天気 ②	場所によって違う天気や、寒暖についてたずねたり答えたりしよう
4.好きなもの	
・野菜の好み	野菜が好きかどうか、たずねたり答えたりしよう
・好きな動物	好きな動物をたずねたり答えたりしよう
・好きな果物	好きな果物をたずねたり答えたりしよう
・好きなスポーツ	好きなスポーツをたずねたり答えたりしよう
☆これまでの復習 I	これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう。
☆ことばの復習 I	帯時間で学習した英単語に親しもう。
5.いくつか伝えよう	
・英語で算数	1から20までの数に慣れよう
・持っているものの数 ①	数字と物の名前を組み合わせよう
・持っているものの数 ②	持っているものの数をたずねたり答えたりしよう
6.ほしいもの	
・ほしい文房具	文房具を持っているか、たずねたり答えたりしよう
・花束づくり	花のカードを持っているか、たずねたり答えたりしよう
・昆虫集め	ほしいこん虫をたずねたり答えたりしよう
・ほしい食べ物	ほしい食べ物をたずねたり答えたりしよう
☆ことばの復習 II	帯時間で学習した英単語に親しもう。
7.説明しよう	
・好きな色	自分の好きな色を伝えよう
・色と形	色と形を組み合わせさせて伝えよう
8.クイズをしよう	
・ことばのイメージ	1つのことばから、イメージマップをつくろう
・わたしはだれ?	3つのヒントから連想できるものを当てよう
・連想クイズ	1つのことばからほかのことばを連想して、ことばをつなごう
・連想クイズ大会	ほかのグループが連想してつないだことばを当てよう
9.わたしの夢	
・やってみたいこと	ことばを組み合わせ、食べたいものや、やってみたいスポーツを伝えよう
・行ってみたいところ	行ってみたいところを伝えよう
・やってみたいこと、行ってみたいところ	やってみたいこと、行ってみたいところなどを伝え合おう
☆これまでの復習 II	これまでに学習した英単語や表現をつかってまとめをしよう。