

第4学年 年間指導計画(総合 全70時間)

学習の目標	
<p>○自分なりの課題を見つけその課題を解決するために調べ方を工夫することを学ぶ。そして調べた結果に基づき考え、判断することを学ぶ。これらによってよりよく問題を解決していく力を養う。</p> <p>○学び方や考え方を身に付け、問題の解決などに積極的に取り組む態度を養う。その中で自分の生き方を考える。</p>	
学習の方法	
<p>○自然体験や社会体験、観察や実験、見学や調査などの体験的な学習を取り入れる。</p> <p>○発表や討論などで互いの考えを聞き合う学習を取り入れ、より考えを深める。</p> <p>○グループや異なる学年での学習などを行う。</p> <p>○地域の素材や人材を活用して学習を展開する。</p>	
学習の評価	
<p>次の5つの観点にそって、どれだけ実現できたかによって評価する。</p> <p>1. 課題設定の能力 2. 問題解決の能力 3. 学び方、ものの考え方 4. 学習への主体的、創造的な態度 5. 自己の生き方</p> <p>なお、「よい子のあゆみ」では、1～5のうち顕著な事項についての評価を文章で記述してお知らせする。</p>	
単元名	主な学習内容
1. 情報機器を活用しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピューターやカメラに慣れて親しみます。</li> </ul>
2. クリーンプロジェクトに取り組もう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで大州の町を歩き、清掃活動に取り組みます。</li> <li>・清掃活動を通して考えたことをまとめ、話し合います。</li> </ul>
3. 平和について調べよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平和公園にある慰霊碑について調べます。</li> <li>・平和公園に行き、グループで慰霊碑をめぐる。</li> <li>・感想を話し合っ平和について考えます。</li> </ul>
4. さがせ大州の宝2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで探検の計画を立てます。</li> <li>・グループで探検をします。</li> <li>・探検したことをまとめ、発表します。</li> </ul>
5. 世界の友だちとつながろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国(ベトナム)の様子やそこで暮らす人々の生活について調べます。</li> <li>・ベトナムの友だちと絵画を通して交流し、感想を手紙に書いてプレゼントします。</li> <li>・ゲストティーチャーを招いてお話を聞きます。</li> </ul>
6. とともに生きよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車椅子に乗ったり介助したりすることにより、体の不自由な人について理解し、自分がどのようにかかわることができるか考えます。</li> </ul>
7. 二分の一成人式をしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの自分をふりかえります。</li> <li>・自分が成長できたことや家族への思い、将来の夢などを作文に書きます。</li> <li>・二分の一成人式をします。</li> </ul>