

第3学年 年間指導計画(図工 全60時間)

学習の目標	
<p>○豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに関心をもつとともに、進んで表現する態度を育てるようにする。</p> <p>○材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、つくりだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにする。</p> <p>○自分たちの作品や身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚などを高めるようにする。</p>	
学習の方法	
<p>○材料や場所をもとにして、楽しい造形活動をするようにする。</p> <p>○見たこと、感じたこと、想像したことを絵や立体に表したり、つくりたいものをつくったりするようにする。</p> <p>○作品などのよさや面白さなどに関心をもって見るようにする。</p>	
学習の評価	
<p>○4つの観点にそって、どれだけ達成できたかによって評価する。</p> <p>1. 関心・意欲・態度 2. 発想や構想の能力 3. 創造的な技能 4. 鑑賞の能力</p> <p>「よい子のあゆみ」では1～4について総合的に評価の結果をお知らせする。</p> <p>評価の方法は作品だけでなく、製作中の様子や鑑賞後の発表やメモなどで行う。</p>	
単元名	主な学習内容
大すき自分の線と色／ひとふでクレヨンカラフル絵のぐ	絵のぐのつかい方や、色のつくり方をおぼえて、形や色を考えながら絵にあらわす。
大すき自分の線と色／線であいさつ 色でお話	絵のぐのつかい方や、色のつくり方をおぼえて、形や色を考えながら絵にあらわす。
楽しくつかおう	空きようきに紙ねん土をつけて、生活の中でつかうものをつくる。
広がれつながれ／大空に広げて	ポリぶくろをつかって、つないだり、ふくらませたりして大きなものをつくる。
広がれつながれ／ふくらめモコモコ	ポリぶくろをつかって、つないだり、ふくらませたりして大きなものをつくる。
広がれつながれ／カラフルツリー	ポリぶくろをつかって、つないだり、ふくらませたりして大きなものをつくる。
こんなことがあったら	あったらいいなと思うことから、自ゆうにそうぞうを広げて絵にかく。
切ってけずって	ねん土の切り方やけずり方をくふうして、そうぞうしたせかいをつくる。
ふわりクルクル風パワー／風でダンシング	風のでうごく、あそぶものをつくる。
ふわりクルクル風パワー／あおいでダンシング	風のでうごく、あそぶものをつくる。
ざいりょうからひらめき	いろいろなざいりょうの形や色からそうぞうして、絵にあらわす。
光を通して	光を通すざいりょうをつかって、色がいっぱいせかいをつくる。
ガラスびんのへんしん	ガラスびんの形や色からそうぞうして、楽しい人をつくる。
トントンサクサク木の名人／トントン名人	木にくぎをうったり、木をけずったりして楽しいものをつくる。
トントンサクサク木の名人／サクサク名人	木にくぎをうったり、木をけずったりして楽しいものをつくる。
アートたんけんたい	みちなかな場しよで、楽しさや美しさをかんじられるものを見つける。
あのときをわすれない	心にのこったできごとを、そのときの気もちがつたわるように絵にあらわす。
自ぜんからのおくりもの	自ぜんのざいりょうからはっそうして活どうする。
クルクルメカでクルリン	わりピンをつかったしくみを生かして、楽しく絵にあらわす。
ゴムの力でトコトコ	ゴムのもとにもどる力をり用して、楽しいおもちゃをつくる。
虫さんランド	友だちときょうかして、そうぞうしたせかいをねん土でつくる。
ものがたりのせかい	ものがたりのすきな場めんをえらんで、ようすをそうぞうしながら絵にあらわす。
クミクミックス／だんボールで	紙に切りこみを入れて、いろいろな組み合わせ方をくふうして楽しむ。
クミクミックス／牛にゆうパックで	紙に切りこみを入れて、いろいろな組み合わせ方をくふうして楽しむ。
やさしいモンスター	ストローやモールをしんにして、立体的なモンスターをそうぞうしてつくる。
はんをつかって	はんのうつし方をくふうしてあらわす。