

第3学年 年間指導計画(総合 全70時間)

学習の目標	
<p>○自分なりの課題を見つけその課題を解決するために調べ方を工夫することを学ぶ。そして調べた結果に基づき考え、判断することを学ぶ。これらによってよりよく問題を解決していく力を養う。</p> <p>○学び方や考え方を身に付け、問題の解決などに積極的に取り組む態度を養う。その中で自分の生き方を考える。</p>	
学習の方法	
<p>○自然体験や社会体験、観察や実験、見学や調査などの体験的な学習を取り入れる。</p> <p>○発表や討論などで互いの考えを聞き合う学習を取り入れ、より考えを深める。</p> <p>○グループや異なる学年での学習などを行う。</p> <p>○地域の素材や人材を活用して学習を展開する。</p>	
学習の評価	
<p>次の5つの観点にそって、どれだけ実現できたかによって評価する。</p> <p>1. 課題設定の能力 2. 問題解決の能力 3. 学び方、ものの考え方 4. 学習への主体的、創造的な態度 5. 自己の生き方</p> <p>なお、「よい子のあゆみ」では、1～5のうち顕著な事項についての評価を文章で記述してお知らせする。</p>	
単元名	主な学習内容
1. 情報機器にふれよう	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピューターに慣れて親しみます。
2. さがせ大州の宝	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで探検の計画を立てます。 ・グループで探検をします。 ・探検したことをまとめ、発表します。
3. 平和について知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・平和について書かれた本を読んだりVTRを見たりします。 ・感想を話し合っって平和について考えます。
4. 自然にふれよう	<ul style="list-style-type: none"> ・自然体験活動をします。 ・活動したことについてまとめたり発表したりします。
5. 世界について知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・外国の様子やそこで暮らす人々の生活について調べます。 ・ゲストティーチャーを招いてお話を聞いたり、一緒に活動したりします。
6. とともに生きよう	<ul style="list-style-type: none"> ・アイマスクをつけて歩くことにより、目の不自由な人について理解し、自分がどのようにかわることができるか考えます。