

第2学年 年間指導計画(図工 全70時間)

学習の目標	
<p>○表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。 ○材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。 ○かいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心を持ち、その楽しさを味わうようにする。</p>	
学習の方法	
<p>○材料をもとにして、楽しい造形活動をするようにする。 ○感じたことや想像したことなどを絵や立体に表したり、つくりたいものをつくったりするようにする。 ○かいたり、つくったりしたものを見ることに関心をもつようにする。</p>	
学習の評価	
<p>○4つの観点にそって、どれだけ達成できたかによって評価する。 1. 関心・意欲・態度 2. 発想や構想の能力 3. 創造的な技能 4. 鑑賞の能力 「よい子のあゆみ」では1～4について総合的に評価の結果をお知らせする。 評価の方法は作品だけでなく、製作中の様子や鑑賞後の発表やメモなどで行う。</p>	
単元名	主な学習内容
見つけたよ いい かんじ	みのまわりの ざいりょうをえにつかう。
ぼうしをかぶって	かぶって たのしい ぼうしをつくる。
大きなかみで	しんぶんしや 大きな かみをつかって からだ ぜんたいで たのしむ。
ねん土をギュッ ポン	かたおしや かたぬきから おもいついたものをつくろう。
ワクワクがっき	いろいろな ざいりょうをつかって 音を たのしみ、がっきをつくる。
たのしいこと 見つけた	生かつの 中から たのしかった ことを おもい出して えにかく。
まどを ひらいて／まどからこんにちは	カッターナイフをつかってまどの ある いえをつくる。
まどを ひらいて／クルクルこんにちは	カッターナイフをつかってまどの ある いえをつくる。
どうぶつさんの おうち	空きばこや ざいりょうの つかいかたを かんがえて、どうぶつの いえをつくる。
ひかりのプレゼント／シートに いろを のせて	ひかりと かげの おもしろさを かんがえて つくる。
ひかりのプレゼント／どこに うつそうかな	ひかりと かげの おもしろさを かんがえて つくる。
スルスルメカで ビューン	小さな かみを 立てて うごかす ことから そうぞうを ひろげて えを かく。
ケーキやさん	かたちや いろを くふうして、たべたくなる ような ケーキをつくろう。
ならべて つないで つつんで／きょうしつで	つくえや ゆうぐなどの かたちや いろから おもいついて つくる かつどうを たのしむ。
ならべて つないで つつんで／校でいて	つくえや ゆうぐなどの かたちや いろから おもいついて つくる かつどうを たのしむ。
ふしぎなたまご	ふしぎな たまごから 生まれてくる ものを、たのしく そうぞうして えにかく。
ふくろちゃん	ふくろを ふくらませて かたちを かえて、 たのしい ともだちをつくる。
大すきなたからもの	みのまわりの ざいりょうを 見ることや かざることを たのしむ。
みんなのおうち	とうめいな ふくろに かみを 入れたり 出したり することから そうぞうして えを かく。
つくって あそぼう／二つで 一つ	たのしく あそべる おもちゃをつくる。
つくって あそぼう／たしざんすごろく	たのしく あそべる おもちゃをつくる。
うつして みると／かみはんをつくって	かみで はんをつくり、いろいろな うつしかたを かんがえる。
うつして みると／かたがみをつくって	かみで はんをつくり、いろいろな うつしかたを かんがえる。
つないで どんどん／つり下げて つなぐと	かみを ほそくきって つなぎかたを くふうして たのしむ。
つないで どんどん／みんなと つないで	かみを ほそくきって つなぎかたを くふうして たのしむ。
ストロー ピョコ パタ／ピョコピョコストロー	うごく しくみを つかって、たのしく あそべる ものを つくる。
ストロー ピョコ パタ／パタパタストロー	うごく しくみを つかって、たのしく あそべる ものを つくる。
おはなし大すき	じぶんの すきな ところを えらんで、おはなしを えにかく。