

第2学年 年間指導計画(体育 全105時間)

学習の目標	
<p>○走・跳・力試しの運動遊び, 器械・器具を使つての運動遊び, 用具を操作しての運動遊び, 水遊び, 表現遊びなど, 基本の運動を楽しむ。</p> <p>○ボールゲーム, 鬼遊びなどのゲームを, きまりを守り, 活動を工夫して楽しむ。</p> <p>○各種の運動の基礎となる体力を養うことをめざす。</p> <p>○友だちと仲良くし, 健康・安全に気をつけて運動する態度を育てる。</p>	
学習の方法	
<p>○かけっこ, リレー遊び, 幅跳び, 鉄棒, 雲梯, 平均台, 跳び箱, マット, 短なわ, 長なわ, プールでの水中歩き・顔つけ・石拾いなど, 基本の運動となる多様な遊びを取り入る。</p> <p>○競争や運動の仕方を知り, 活動を工夫できるよう, 安全に活動できるよう, チームやグループの活動を取り入れる。</p> <p>○運動の喜びを感じることができるよう運動会に取り組む。</p>	
学習の評価	
<p>3つの観点にそつて, どれだけ達成できたかによつて評価する。</p> <p>1. 関心・意欲・態度 2. 思考・判断 3. 運動の技能</p> <p>「よい子のあゆみ」では, それぞれについての総合的な結果をお知らせする。なお, 2~4については, 主な学習活動の結果をお知らせする。評価の方法は, 活動の様子や発言, 運動の記録など。</p>	
単元名	主な学習内容
1. ゆうぐ・てつぼうあそび	・遊具・鉄棒を使つて, 運動遊びをする。
2. とびばこ・マット・へいきんだいあそび	・跳び箱・マット・平均台を使つて, いろいろな動きの運動をする。
3. はしろう・なげよう	・最後まで, 全力で走る。友だちと競い合つたり, 自分の記録の向上をめざしたりする。 ・どのぐらいボールを投げることができるか, 自分の記録に挑戦する。
4. ひょうげん・リズムあそび	・いろいろな乗り物になつて動き, 楽しむ。 ・民謡の動きを楽しみながら, リズムに合わせて踊る。
5. とぼう	・両足で踏み切つてどのぐらい遠くに跳ぶことができるか, 自分の記録に挑戦する。
6. ゆうぐあそび	・遊具を使つて, 運動遊びをする。
7. 水あそび	・水中を動き回つたり, 顔をつけたり, もぐつたり, 浮いたりして, 水遊びを楽しむ。
8. わ・ぼうあそび	・輪や棒を回したり, 投げたり, 跳んだりする。 ・タイミングよく, 素早く操作する工夫をして楽しく遊ぶ。
9. ボールあそび(ボールはこびおに)	・ルールを守り, 友だちと仲よくボール運び鬼を楽しむ。
10. かけっこ・リレーあそび	・友だちと仲よくかけっこやリレー遊びを楽しむ。
11. ボールあそび(シュートゲーム)	・ルールを守り, 友だちと仲よくシュートゲームを楽しむ。
12. なわとびあそび	・いろいろな短なわとびを楽しみ, 技の向上をめざす。 ・友だちと仲よく短なわとび, 長なわとびを楽しむ。
13. ボールあそび(サッカーゲーム)	・簡単なルールのもとで, ボールを蹴る, 止めるなどして, サッカーゲームを楽しむ。