

第2学年 年間指導計画（書写 全30時間）

学習の目標	
○姿勢や用具の持ち方を正しくして、ていねいに書く。	
○点画の長短、接し方や交わり方などに注意して、筆順に従って文字を正しく書く。	
学習の方法	
○正しい姿勢や鉛筆の持ち方を掲示し、子ども自らが確かめ、直せるようにする。また、繰り返し、練習して習慣づける。	
○書写の学習が、他教科の学習に生かせるよう、見て書いたり、聞いて書いたり、様々な場面で書く力をつける。	
○プリントなどを使用し、技能の習熟を図る。	
○書写用の鉛筆を用意し、それを使用する。	
学習の評価	
○単元の目標をどれだけ達成できたかによって評価する。	
○「よい子のあゆみ」では、国語の中の書写の項目で評価する。	
○評価の方法は、作品だけでなく制作中の様子、発言やメモなどとする。	
単元名	主な学習内容
1 文字のせかいをたんけんしよう	・正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。
・字を書きしせい	・片仮名を、一年で学習した筆使いに注意して書く。
・かたかなのれんしゅう	・横書きの書き方を確認する。
・横書きで書こう	・算用数字の書き方を理解する。
☆文字のはなし	・鉛筆・消しゴムがどうやって作られているかを知る。
・どうやって作るのえんぴつ・けしゴム	
2 もっとたんけんしよう	・長い「横画」や「縦画」を見つけ、画の長さのちがいを理解する。
・画の長さ	・長い「左払い」を見つけ、画の長さを考えて書く。
・画の方向	・「折れ」の方向の違いに気づき、画の方向をを考えて書く。
	・「払い」の方向の違いに気づき、画の方向をを考えて書く。
3 もっとたんけんしよう	・文字の外形を理解し、外形をを考えて書く。
・文字の形	
☆せいかつにひろげよう	・正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。
・楽しかったことをつたえよう	・既習事項を生かして、丁寧に書く。
4 たからばこ	・正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。
・かたかなのひょう	・片仮名五十音を、既習事項を確認しながら、筆順に従って丁寧に書く。
5 もっとたんけんしよう	・筆順の原則を理解し、筆順に従って書く。
・ひつじゅん	・間違えやすい筆順に注意して書く。
6 ひみつを見つけよう	・画が接するところを見つけ、画の接し方の違いを理解する。
・画のつき方	・画の接し方に注意して、字形を整えて書く。
・文字の中心	・文字の中心にある「縦画」や「点」を見つけ、文字の中心をを考えて書く。
	・文字の中心にある、画が接する場所を見つけ、文字の中心をを考えて書く。
・画の交わり方	・画が交わるところを見つけ、画の交わり方を理解する。
	・画の交わり方に注意して、字形を整えて書く。
☆せいかつにひろげよう	・正しい姿勢・筆記具の持ち方で書く。
・書きぞめをしよう	・既習事項を生かして、書き初めをする。
7 ひみつを見つけよう	・正しい姿勢・鉛筆の持ち方で書く。
・画の間かく	・「横画」と「縦画」の間隔の整え方を理解し、画の間隔に注意して書く。
	・横と縦の間隔をそれぞれ等しくすることを理解し、画の間隔に注意して書く。
8 たからばこ	・既習漢字の字形の整え方をまとめ、正しく書く。
・漢字の書き方	
☆せいかつにひろげよう	・既習事項を生かして、丁寧に書く。
・ありがとうをとどけよう	・受け取る人が読みやすいように書く。
☆かいてみよう	・既習事項を生かして、丁寧に書く。
・いろはうた春の七草	