

第2学年 年間指導計画(算数 全175時間)

学習の目標	
<p>○具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方について理解できるようにするとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようにする。また、乗法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにする。</p> <p>○具体物を用いた活動などを通して、長さや体積などの単位と測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにする。</p> <p>○具体物を用いた活動などを通して、三角形や四角形などの図形について理解できるようにし、図形についての感覚を豊かにする。</p> <p>○具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりする。</p>	
学習の方法	
<p>○ドリル、プリントなどを使用し、技能の習熟を図る。</p> <p>○身近にある具体物を使って、長さについて体感する活動を取り入れる。</p> <p>○物の形についての観察や操作、作図など具体的な活動をする場面身近な立体についての観察や操作など具体的な活動をする場面を取り入れる。</p>	
学習の評価	
<p>1、算数への関心・意欲・態度 2、数学的な考え方 3、数量や図形についての表現・処理 4、数量や図形についての知識・理解 「よいこのあゆみ」では、それぞれについての総合的な結果をお知らせする。 評価方法は、ペーパーテストのほか、プリント、ノート、発表などで評価する。</p>	
単元名	主な学習内容
1 わかりやすくあらわそう[ひょうと グラフ]	身の回りにある数量の特徴をとらえることに興味をもち、それらを分類整理して、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすることができるようにする。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
2 時計を生活に生かそう[時こくと 時間]	時刻と時間の概念、日、時、分の単位やそれらの関係を理解し、それらを日常生活に用いることができるようにする。
3 たし算のしかたを 考えよう[たし算の ひっ算]	2位数の加法の筆算の仕方について理解し、確実にできるようにするとともに、それをを用いる能力を伸ばし、加法についての理解を深める。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
4 ひき算のしかたを 考えよう[ひき算の ひっ算]	2位数の減法の筆算の仕方について理解し、確実にできるようにするとともに、それをを用いる能力を伸ばし、減法についての理解を深める。
☆「どんな 計算になるのかな」	○2位数の加減法を適用して問題を解決することを通して、演算を決定する能力を伸ばす。
5 長さを はかろう[長さの たんい]	長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるようにするとともに、長さについて量の感覚を身につけられるようにする。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
6 100より 大きい 数を しらべよう[3けたの 数]	1000までの数について、その意味や表し方を理解し、数の概念について理解を深めるとともに、数を用いる能力を伸ばす。
7 水のかさを はかろう[水のかさの たんい]	体積の測定などの活動を通して、長さの学習を基に単位の意味と測定の原理を理解し、体積の測定ができるようにするとともに、体積について量の感覚を身につけられるようにする。
8 計算のしかたを くふうしよう[計算の くふう]	加法の結合法則、簡単な加減の暗算の仕方を理解することを通して、加減計算についての理解を深め、それをを用いる能力を伸ばす。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
9 ひっ算のしかたを 考えよう[たし算と ひき算の ひっ算]	既習の筆算を基に、2位数の加法及びその逆の減法の筆算の仕方について理解し、確実にできるようにするとともに、それをを用いる能力を伸ばす。
10 形をしらべよう[三角形と 四角形]	平面図形に親しみ、図形についての感覚を豊かにするとともに、三角形、四角形などの構成要素をとらえ、それらの意味や性質を理解する。
11 分けた 大きさを あらわそう[分数]	分数を用いるものを半分や四半分にした大きさを表せることを知り、日常生活の中で分数を用いる能力を身につけられるようにする。
12 新しい 計算を 考えよう[かけ算(1)]	乗法の意味について理解し、それをを用いることができるようにする。
☆九九ビンゴ	○かけ算九九を活用して九九ビンゴに取り組み、かけ算九九の習熟を図る。
13 九九をつくろう[かけ算(2)]	乗法の意味について理解を深め、それをを用いることができるようにする。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
14 1000より 大きい 数を しらべよう[4けたの 数]	10000までの数について、その意味や表し方を理解し、数の概念についての理解を深めるとともに、数を用いる能力をいっそう伸ばす。
15 長さを はかろう[長いものの 長さの たんい]	長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるようにするとともに、長さについて量の感覚を身につけられるようにする。
☆おぼえているかな	○既習内容の理解を確認する。
16 図をつかって 考えよう[たし算と ひき算]	加法と減法の相互関係について理解して、場面を式に表したり式を読み取ったりし、問題を解決する能力を伸ばす。
17 はこを作ろう[はこの 形]	箱の形をしたものを観察したり作ったりする活動を通して、図形を構成する要素を理解するとともに、立体図形の基礎的な概念を理解する。
☆「計算ピラミッド」	○既習内容を総合的に適用して問題を解決することを通して、問題解決の能力を伸ばす。
☆2年の ふくしゅう	○既習内容の理解を確認する。