

第2学年 年間指導計画(音楽 全70時間)

学習の目標	
<p>○楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</p> <p>○基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。</p> <p>○様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにする。</p>	
学習の方法	
<p>○歌の気持ちや想像したり、拍の流れを感じ取って身体表現をしたりして音楽に親しむようにする。</p> <p>○互いの歌声や演奏を聴き合うことを通して、演奏のしかたや工夫することを学ぶ。</p> <p>○リズム遊び、ふし遊び、音遊びを楽しみ、つくって表現できるようにする。</p> <p>○情景が思いかべやすい曲や身体反応が早く感じられる曲などを聴いて、音楽のよさを感じ取るようにする。</p>	
学習の評価	
<p>次の4つの観点にそって、どれだけ実現できたかによって評価する。</p> <p>1. 音楽への関心・意欲・態度 2. 音楽表現の創意工夫 3. 音楽表現の技能 4. 鑑賞の能力</p> <p>評価は、学習カード・演奏・グループ活動・発表・行動・テストなどで行う。</p>	
単元・題材名	主な学習内容
導入 ・ジェットコースターほか	<ul style="list-style-type: none"> ・楽曲の気分を感じ取って、歌い方や身振りを工夫して楽しむ。 ・楽器の掛け合いや重なり、強弱や速度の変化など、音楽を形づくっている要素を感じ取って聴く。
1 よびかけっこで なかよし ・山びこごっこ ・かくれんぼ(共)	<ul style="list-style-type: none"> ・フレーズを交互に歌う面白さを感じ取って表現する。
2 ことばで リズム ・ゆかいなまきば ・こいぬのビンゴ ・どうぶつえんへ行こう ・どうぶつクラブであそぼう ・ぴよんぴよこロックンロール ・おまつりワッショイ	<ul style="list-style-type: none"> ・2拍子や4拍子の流れにのって、歌ったりリズムを打ったりして楽しむ。 ・音符・休符について、表現を通して理解する。
3 楽しく ドレミ ・ドレミの楽きであそぼう ・かえるのがつしよ	<ul style="list-style-type: none"> ・階名唱に慣れ、楽器で演奏して楽しむ。
☆めざせ 楽き名人 ・かっこう ・チューリップ	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな楽曲をとおして、階名唱奏に慣れ親しむ。
☆音のスケッチ ・どんな 音が きこえるかな	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの音に興味をもち、その表情や美しさ、面白さを感じ取って聴く。
☆につぼんのうた みんなのうた ・虫のこえ(共)	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の表す情景を想像し、思いをもって歌う。
☆音のスケッチ ・虫の声をつくり	<ul style="list-style-type: none"> ・楽器や音素材の響きに関心を持ち、工夫して表現し楽しむ。
4 いい 音 見つけて ・ゆかいな時計 ・森のたんけんたい	<ul style="list-style-type: none"> ・楽器の音色やリズムの繰り返し・変化を聴き取り、その面白さを感じ取りながら、音楽の表している様子を思い浮かべて聴く。 ・楽器や音素材の響きを聴き取り、楽曲に合う音を探したり工夫したりして、演奏することを楽しむ。
☆につぼんのうた みんなのうた ・タやけこやけ(共)	<ul style="list-style-type: none"> ・楽曲の気分を感じ取って、気持ちを込めて表現する。
5 おまつりの 音楽 ・村まつり ・日本の たいこ	<ul style="list-style-type: none"> ・楽曲の気分を感じ取って、生き生きと歌う。 ・いろいろな太鼓の音楽の特徴を感じ取って聴く。
☆音のスケッチ ・おまつりの音楽をつくり	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムや掛け声をつくり、拍にのって表現する。 ・友達と一緒に作る楽しみを味わう。 ・楽曲の気分を感じ取って、気持ちをこめて表現する。
☆クリスマスソングを歌おう ・ジングルベル ・クリスマスソングメドレー	<ul style="list-style-type: none"> ・楽曲の気分を感じ取って、気持ちをこめて表現する。
6 ようすを 音楽で ・そりすべり ・こぎつね ・汽車は走る ・しゅっぱつ	<ul style="list-style-type: none"> ・楽器の音やリズムを捉え、情景を想像しながら聴く。 ・歌詞や楽曲の気分合った表現を工夫する。 ・反復を生かし、速度や強弱を工夫して、情景を音楽で表す。
7 みんなの 音楽パーティー ・ウンパッパ ・ティニクリング ・マンボ ナンバー ファイブ ・チャチャマンボ	<ul style="list-style-type: none"> ・拍の流れにのって、友達と声を合わせて歌ったり、身体表現して楽しむ。 ・楽曲のリズムに合わせて、友達と声や楽器を合わせて楽しむ。
☆につぼんのうた みんなのうた ・春がきた(共)	<ul style="list-style-type: none"> ・情景を想像し、楽曲の気分を生かした表現を楽しむ。
☆音のスケッチ ・みんなの音楽時計をつくり	<ul style="list-style-type: none"> ・音型の組み合わせを工夫して重ね、音楽をつくって楽しむ。 ・自分たちのつくった音楽と共通なところを見つけながら、音楽を聴く。
校歌・国歌「君が代」 随時	