

第1学年 年間指導計画(図工 全68時間)

学習の目標	
○表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。 ○材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。 ○かいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心を持ち、その楽しさを味わうようにする。	
学習の方法	
○材料をもとにして、楽しい造形活動をするようにする。 ○感じたことや想像したことなどを絵や立体に表したり、つくりたいものをつくったりするようにする。 ○ かいたり、つくったりしたものを見ることに関心をもつようにする。	
学習の評価	
○4つの観点にそって、どれだけ達成できたかによって評価する。 1. 関心・意欲・態度 2. 発想や構想の能力 3. 創造的な技能 4. 鑑賞の能力 「よい子のあゆみ」では1～4について総合的に評価の結果をお知らせする。 評価の方法は作品だけでなく、製作中の様子や鑑賞後の発表やメモなどで行う。	
単元名	主な学習内容
おひさまにこにこ	すきな かたちやいろでじぶんの おひさまを かく。
すきな ものなあに	すきな ものを たのしく かく。
みんなでかざろう／たのしい かざり	かみの きりかたをくふうして たのしい かざりをつくる。
みんなでかざろう／ここにいるよ	かみの きりかたをくふうして たのしい かざりをつくる。
すなや つちと なかよし／すなやつちで	すなや つちに さわって いろいろな かつどうを たのしむ。
すなや つちと なかよし／ねんどで	すなや つちに さわって いろいろな かつどうを たのしむ。
ねんどでつみき	つくった ねんどの かたちから、なにが できるか かんがえよう。
どんなかたちのかみにも	いろいろな かたちの かみからおもいついたことを かく。
おってたててゆめの まち	かみをおって たてて たのしい まちをつくる。
クッキーやさんになろう	おいしそうな クッキーを おもいうかべて、ねんどで つくる。
ドアのむこうに	かみをおって ひらくしくみから、おもいついた ことを かく。
ならべてつんで	いろいろな ものを ならべたり つんだり して たのしむ。
かたちから うまれたよ	かみの かたちから おもいついて つくる ことを たのしむ。
かげをうつして	かげの かたちの おもしろさに きづく。
プレゼントをどうぞ	かみをおって はりあわせて はこをつくる。
どうぶつさん だいすき	つくりかたをくふう して ねんどで どうぶつをつくる。
いろいろペタン／ペタン ペタン	いろいろな うつしかたを ためして たのしむ。
いろいろペタン／いろいろうつして	いろいろな うつしかたを ためして たのしむ。
かんじたこと、おもったこと	せいかつの なかで おもいでに のこった ことを えに かく。
なにになるかな	みつけた ざいりょうの かたちやいろを たのしみながら つくる。
のってみたいな	そうぞうを ひろげて、のって みたい ものを えに かく。
ニョキニョキ とびだせ／はこからニョキニョキ	はこから とびだす ものをつくる。
ニョキニョキ とびだせ／ニョキニョキおめん	はこから とびだす ものをつくる。
はこのなかまたち／つんでつろう	はこの くみあわせかたをくふうして、 たのしい なかまをつくる。
はこのなかまたち／ならべてつろう	はこの くみあわせかたをくふうして、 たのしい なかまをつくる。
おはなしいすき	おはなしの すきな ところを えらんで、 えに かく。
コロコロゆらゆら／コロコロころがれ	うごく しくみを つかって たのしい おもちゃをつくる。
コロコロゆらゆら／ゆらゆら シーソー	うごく しくみを つかって たのしい おもちゃをつくる。