

第1学年 年間指導計画(国語科 全272時間)

学習の目標

- ことからの順序を考えながら話すことや、大事なことを落とさないように聞くことを学ぶ。また、話し合おうとする態度を育てる。
- ことからの順序を考えながら、文や文章を書くことを学ぶ。また、楽しんで表現しようとする態度を育てる。
- ことからの順序を考え、場面の様子などについて想像を広げながら読むことを学ぶ。また、楽しんで読書しようとする態度を育てる。

学習の方法

- 自分が体験したことなどについて話すことや、友達など、人の話を聞くことの活動を取り入れる。
- 絵に言葉を入れたり、伝えたいことを簡単な手紙や文に書いたりする活動を取り入れる。
- 絵や写真などを見て、想像を膨らませながら読む活動を取り入れる。
- 昔話や童話などの読み聞かせを聞く活動、自分の読みたい本を探して読む活動を取り入れる。
- 図書室も利用する。

学習の評価

次の5つの観点にそって、どれだけ達成できたかによって評価する。

1. 国語への関心・意欲・態度
2. 話す・聞く能力
3. 書く能力
4. 読む能力
5. 言語に関する知識・理解・技能

「よいこのあゆみ」では、それぞれについての総合的な結果を知らせる。評価の方法は、ペーパーテストのほか、プリント、ノート、発表などである。

単元名	主な学習内容
みつけたよ	絵から見つけた言葉や想像したことなどを先生や友達に話し、話すことに慣れる。
はきはきあいさつ	場面に合わせて、はっきりとあいさつをする。
ほんがたくさん	本に興味を持ち、読み聞かせを楽しんだり、読みたい本を選んだりする。
あいうえおのうた	語のまとまりや、音と文字とのつながりを意識して読んだり書いたりする。
あめですよ	言葉のリズムを楽しんで読む。
ふたとぶた	清音と濁音・半濁音との違いを理解し、正しく読み書きして、言葉への関心を持つ。
みんなにつたえよう	みんなの前で丁寧な言葉づかいで話すことに慣れる。
ねことねっこ	促音を正しく読み書きして、言葉への関心を持つ。
ことばあそび	言葉遊びを通して語や文字についての関心を高め、平仮名の読み書きに習熟する。
あひるのあくび	言葉のリズムを楽しみながら詩を音読し、五十音表について理解する。
ぶんをつくろう	助詞「が」を使って主語と述語のある文を書く。
かいがら	様子を思い浮かべながらお話を楽しんで読む。
おばさんとおばあさん	長音を正しく読み書きして、言葉への関心を持つ。
「はへを」をつかってぶんをつくろう	助詞「は」「へ」「を」を正しく使って、文を書く。
こえのううびんやさん	話をしっかり聞いて、他の人に正しく伝える。
よんでねきいてね	自分の経験を短い文で書いて相手に伝える。
どうやってみをまものかな	書かれている内容を正しく読み取る。
・いしやといしゃ	拗音を正しく読み書きして、言葉への関心を持つ。
こんなことしたよ	経験したことから題材を選び、文章に書いて知らせる。
おおきなかぶ	様子を想像しながら、お話のおもしろさを楽しんで読む。
ほんはともだち	読みたい本を探して読み、読書を楽しむ。
えにつきをかこう	生活の中で経験したことを絵日記で伝える。
あるけあるけノ木	詩を声に出して読み、言葉の響きを楽しむ。

はなしたいな ききたいな	夏休みの出来事の中から伝えたいことを話す。話を聞いて感想を述べたり質問したりする。
かぞえうた	漢字に対する興味・関心を持ち、漢字を正しく読み書きする。
おもいだしてかこう	経験したことを思い出して、会話を取り入れて文章を書く。
かんじのはなし	漢字の成り立ちに興味・関心を持ち、漢字を正しく読み書きする。
1 おはなしをたのしんでよもう	人物が登場する順序に注意し、だれが何をしたかに気をつけて読む。
・サラダでげんき	
・かたかなをかこう	片仮名の書き方を理解し、片仮名表記をする言葉を集めて短文を書く。
・わたしのはっけん	身の回りのものをよく見て、気づいたことを文章に書く。
2 のりもののことをしらべよう	書かれている内容を事柄ごとに正しく読み取る。
・いろいろなふね	
・「すきなものクイズ」をしよう	伝えたいことをはっきり話したり、聞いたことについて質問したりして対話をする。
・日づけとよう日をおぼえよう	日付と曜日の呼び方や漢字表記を理解し、正しく読み書きする。
・じゅんじょよくかこう	経験したことを思い出して、順序よく書く。
・きいてつたえよう	聞いた内容を理解して、人に正しく伝える。
3 いろいろなおはなしをよもう	様子を思い浮かべながら読み、いろいろなお話を読み広げる。
・おとうとねずみチロ	
・むかしばなしをたのしもう	昔話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しむ。
・「じゃんけんやさん」をひらこう	新しいじゃんけんを考えて、その仕組みを分かりやすく説明する。
・かたちのにているかん字	形の似ている漢字を区別し、正しく読み書きする。
・ことばあそびをしよう	言葉遊びのおもしろさを知り、自分で考えた言葉遊びうたを作る。
4 いろいろなやりかたをくらべてかんがえよう	自分ならどうするかを考えながら読む。
・歯がぬけたらどうするの	
・まとめてよぶことば	仲間になる言葉を集め、それらをまとめて呼ぶ言葉について理解する。
・たのしかったね、一年生	1年間を振り返り、心に残った出来事を、様子が分かるように文章に書く。
・かたかなのれんしゅう	
5 おはなしのすきなところをはっぴょうしよう	お話を読み、好きなところを選んで発表する。
・花いっぱいになあれ	